

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – GEOGRAFIA TURYSTYCZNA

Opracowały: Mirosława Zwierzchowska, Agnieszka Wośko

LITERATURA do przedmiotu geografia:

Informacja turystyczna 1, Geografia turystyczna. Kwalifikacja T.14.1 – Z. Kruczek , Wyd. WSiP, 2013

ATLAS GEOGRAFICZNY dla szkół ponadgimnazjalnych - Wydawnictwo Nowa Era. (mapy świata i POLSKI).

Zestaw map konturowych Polski i świata.

Sposoby sprawdzania wiadomości:

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania na lekcjach geografii turystycznej.
2. Bieżące ocenianie obejmuje: odpowiedzi ustne, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany z mapek, dłuższe formy pisemne (w formie opisowej i testowej). Oceniana może być także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, referaty, zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe oraz udział w konkursach.
3. Ocenie podlega przez cały rok samodzielność odpowiedzi ustnych, zdolność i umiejętność korzystania z różnych map, tablic, wykresów, znajomość mapy fizycznej i politycznej świata, Europy i Polski.
 - a) Odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (z trzech ostatnich lekcji).
 - b) Krótkie formy pisemne tzw. "kartkówki" mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Kartkówki (trwające do 15 min.) nauczyciel stosuje stosownie do potrzeb procesu dydaktycznego, także w dniach prac pisemnych.
 - c) Sprawdziany z mapek podlegają takim samym zasadom co dłuższe formy pisemne.
 - d) Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału (określony dział programu) nauczyciel przeprowadza od 1 do 4 razy w ciągu semestru w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.
 - Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
 - Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe (sprawdziany i mapy). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pracy napisać z całą klasą, to powinien to uczynić

w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu/mapy). Jeśli po tym czasie do niej nie podejdziesz, pisze ją na pierwszej lekcji na

jakiej jest obecny po upływie ustalonego terminu. W przypadku odmowy pisania prac obowiązkowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu. Wynik ogólny stanowi średnia z oceny pierwszej i drugiej. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, traci prawo do następnych poprawek z tego materiału.
- Poprawa prac pisemnych jest dobrowolna. Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego ani dodatkowych sprawdzianów, umożliwiających podnoszenie proponowanej przez nauczyciela oceny.
- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika na bieżąco, z uwzględnieniem, z jakiego zakresu materiału bądź umiejętności została uzyskana przez ucznia.
- Uczeń ma prawo:
 - do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, w klasach, w których jest realizowana 1 godzina geografii tygodniowo.
 - do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, w klasie w której realizuje się 2 godziny geografii tygodniowo.

Nauczyciel za nieprzygotowanie do lekcji traktuje także brak podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

- Uczeń ma obowiązek:
 - prowadzić zeszyt przedmiotowy z geografii turystycznej oraz posiadać podręcznik.
- 4. W ocenie prac pisemnych (sprawdziany, mapy, kartkówki) przyjmuje się procentowy wskaźnik przeliczania punktacji pracy na daną ocenę, przyjęty na dany rok szkolny wg Statutu ZSG.
- 5. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
- 6. Procedura ustalania oceny semestralnej i końcowej:
 - Podstawę ustalania oceny semestralnej stanowią oceny cząstkowe, które grupowane są w trzy kategorie (których wagi określa Statut ZSG na dany rok szkolny) .

Kryteria oceniania

Ocenę- niedostateczny , otrzymuje uczeń który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem. Odnacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach. Unika sprawdzianów, nie uzupełnia zaległości spowodowanych nieobecnościami, nie oddaje w terminach prac, nie przystępuje do poprawy ocen niedostatecznych, wykazuje brak znajomości mapy (Polski, świata, Europy), nie zna podstawowych pojęć z zakresu geografii turystycznej. Nie potrafi przyporządkować atrakcji turystycznych do państw.

Ocena dopuszczający

Uczeń w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, przy pomocy nauczyciela potrafi nazwać i klasyfikować poznane pojęcia , zjawiska, procesy. Wypowiedź ma charakter odtwórczy, popełnia błędy rzeczowe. Nie potrafi prawidłowo przyporządkować atrakcji turystycznych do państw. Słabo posługuje się mapami. Jest bierny na lekcji.

Ocena dostateczny

Uczeń opanował Podstawowe treści programowe, potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna. Dokonuje selekcji i porównywania poznanych zjawisk i państw. Aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych. Systematycznie prowadzi zeszyt, posiada orientację na mapie świata, Europy i Polski.

Ocena dobry

Uczeń poprawnie posługuje się wiedzą w zakresie programu szkolnego, potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omówioną na lekcjach problematykę, potrafi formułować i uogólniać wnioski, wykazywać związki przyczynowe – skutkowe, poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, dobrze posługuje się mapami różnej treści, ma dobrą orientację na mapie świata, Europy i Polski, potrafi scharakteryzować środowisko przyrodnicze i wskazać prawidłowo atrakcje turystyczne omawianych państw

Ocena bardzo dobry

Uczeń opanował w pełni wiadomości objęte podstawą programową z geografii turystycznej, aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi kierować pracą zespołu, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykorzystuje różne źródła wiedzy, biegle posługuje się mapami różnej treści, posiada bardzo dobrą orientację na mapach świata, Europy i Polski.

Ocena celujący

Uczeń posiada wiedzę z geografii turystycznej wykraczającą poza podstawę programową, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, realizuje projekty edukacyjne, wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w

szkole i poza nią , wykazuje związki przyczynowo – skutkowe, samodzielnie dokonuje oceny zjawisk i wnioskuje na ich podstawie, jest wzorem ucznia.